



## Formazione Insegnante Kinaesthetics Livello 1 – Modulo base



Kinaesthetics  
nell'Assistenza

Kinaesthetics Schweiz AG  
Zürcherstrasse 46  
CH-8400 Winterthur  
T +41 55 451 18 00  
info@kinaesthetics.ch  
www.kinaesthetics.ch

Competenza di movimento per i professionisti della sanità e del sociale

### Di cosa si tratta?

La disciplina della cinestetica trova applicazione nei servizi sanitari e sociali, laddove le persone necessitano sostegno nelle loro attività quotidiane. Si occupa dello sviluppo delle competenze di movimento, che dura tutta la vita e che è uno dei fondamenti chiave della vita umana. La competenza, da parte delle persone che assistono, di adattare il proprio movimento alle diverse situazioni, è strettamente correlata alle eventuali malattie professionali e alla qualità del lavoro. Per questo motivo la cinestetica mira da una parte ad una riduzione dei danni da sovraccarico legati al lavoro degli infermieri, operatori assistenziali, terapisti o anche dei parenti; dall'altra la cinestetica mira a far sì che questi possano gestire in maniera professionale le interazioni con le persone da assistere, attraverso il contatto nel movimento. Si tratta quindi di gestire il sostegno quotidiano in modo tale da permettere alle persone assistite di esprimere il più possibile le proprie possibilità di movimento, mantenere e ampliare la loro competenza di movimento.

Per introdurre la cinestetica in modo duraturo ed efficace nelle istituzioni, ci vogliono specialisti formati che sostengano e accompagnino i processi di apprendimento continui, individuali e collettivi nel lavoro quotidiano.

Questa formazione prepara i partecipanti a questo compito impegnativo. I partecipanti lavorano sulla propria sensibilizzazione alla percezione del movimento e sullo sviluppo della competenza di movimento nelle attività quotidiane e nelle interazioni. Elaborano le loro convinzioni rispetto alla salute, allo sviluppo e all'apprendimento mettendole a confronto con le basi teoriche e i concetti centrali della cinestetica. Essi imparano a sostenere i collaboratori nella loro competenza di percepire il proprio movimento, in maniera differenziata, nella quotidianità professionale e di adattarsi alle varie situazioni, promuovendo salute. Imparano anche a gestire le attività quotidiane e le interazioni promuovendo l'apprendimento e la salute: cioè, sviluppano, partendo dall'interazione con la persona bisognosa di sostegno ed insieme ai collaboratori, offerte di sostegno individuali e adeguate alla situazione e la capacità di descriverle con un linguaggio professionale adeguato.

I temi correlati sono: l'accompagnamento nella pratica, le discussioni di casi clinici e laboratori su argomenti specialistici, la collaborazione interdisciplinare così come l'organizzazione autonoma e la documentazione del proprio lavoro.

In Svizzera questa formazione, insieme a due moduli di approfondimento, prepara all'esame federale di professione di "Specialista in cinestetica applicata".

### Obiettivi

- I partecipanti utilizzano gli strumenti della cinestetica adatti per gestire i loro processi di apprendimento in modo efficace.
- Valutano la propria competenza di movimento e di manualità e continuano a svilupparle in modo mirato sia da solo sia insieme a collaboratori. Utilizzano la loro competenza di movimento e di manualità per gestire anche situazioni complesse nella quotidianità lavorativa in modo favorevole alla salute propria ed altrui.
- Nelle situazioni quotidiane di cura, assistenziali, educative o terapeutiche organizzano processi di apprendimento individuali con gli utenti che favoriscano il loro sviluppo di competenza di movimento e di autonomia e insieme a loro cercano soluzioni adeguate.
- Supportano i collaboratori che abbiano frequentato un Corso Base o di Perfezionamento nell'integrazione della cinestetica nella quotidianità, offrendo affiancamenti nella pratica, discussioni di casi clinici e laboratori.
- Elaborano insieme ai collaboratori temi specialistici specifici dalla prospettiva della cinestetica e accompagnano nella pratica i processi di apprendimento che ne risultano.
- Utilizzano metodi e strumenti della cinestetica adatti per la gestione, la documentazione e la valutazione dei processi di apprendimento con utenti e collaboratori.
- Descrivono le loro attività e offerte per gli utenti in maniera differenziata con le prospettive del Sistema Concettuale, e le motivano con le basi teoriche.
- In collaborazione con i dirigenti apportano il know-how cinestetico nello sviluppo della qualità.
- Partecipano ai processi di condivisione e di sviluppo sia all'interno della propria disciplina specifica che in modo interdisciplinare.

## Metodica

### Metodo della 1<sup>a</sup> persona

Le sequenze di apprendimento sono strutturate in modo che i partecipanti, partendo dalla propria esperienza di movimento e dalle proprie supposizioni, elaborino i rispettivi contenuti. Il modello di apprendimento cibernetico e lo sviluppo di teorie emerso dalla propria esperienza di movimento sono in primo piano.

### Apprendimento collettivo

L'ambiente di apprendimento è costruito in modo che l'interazione con i colleghi e con i formatori sia un elemento centrale sia per l'apprendimento del movimento sia per l'elaborazione cognitiva.

### Documentazione e valutazione

Una documentazione e valutazione sistematica permettono ai partecipanti di rendere visibile la traccia del loro processo di apprendimento.

### Processi di apprendimento sotto la propria responsabilità

La strutturazione della formazione in moduli e tappe permette ai partecipanti di gestire il proprio processo di apprendimento in modo individuale e mirato.

## Requisiti

- Formazione professionale conclusa nel campo della sanità, del sociale o dell'insegnamento; minimo ad un livello AFC (Attestato Federale di Capacità);
- Corso Base e Corso di Perfezionamento Kinaesthetics conclusi con certificato riconosciuto dalla EKA;
- Approvazione scritta del datore di lavoro;
- I partecipanti si impegnano a lavorare regolarmente (almeno 4 ore alla settimana), durante tutta la formazione, nel proprio ambito professionale o privato con le persone per approfondire le conoscenze e le abilità acquisite durante la formazione.

Una commissione decide l'eventuale ammissione alla formazione esaminando la candidatura scritta e riservandosi la facoltà di svolgere un colloquio con i candidati.

## Destinatari

Infermieri, terapisti, educatori, OSS, OSA ed altri professionisti del socio-sanitario che desiderino sostenere processi di apprendimento con utenti e collaboratori nella propria azienda, in qualità di Insegnanti Kinaesthetics.

Contenuto e struttura

	Giorni	Ore da 60 min.
<b>Tappa 1</b>		
- Punto di partenza personale: esperienze, aspettative, supposizioni, attività		3
<b>Modulo 1:</b>	5	30
Temi e prospettive dei Concetti interazione, anatomia funzionale, movimento umano, sforzo. Autoregolazione come principio di base del comportamento umano (Feedback-Control-Theory). Competenza di movimento e di manualità personale.		
<b>Tappa 2:</b>		
- Compiti di tappa		25
- Lavoro nel gruppo di apprendimento		9
- Lavoro con gli utenti		24
<b>Modulo 2:</b>	4	24
Analisi delle attività quotidiane sulla base della personale esperienza di movimento e delle prospettive concettuali. Aspetti metodici per la gestione dei processi di apprendimento con i clienti. Il paradigma del trattamento e il paradigma dell'apprendimento. Elaborazione di un tema specialistico.		
<b>Tappa 3:</b>		
- Compiti di tappa		25
- Lavoro nel gruppo di apprendimento		9
- Lavoro con gli utenti		24
<b>Modulo 3:</b>	4	24
Il movimento di sviluppo e lo sviluppo del movimento. Lo sviluppo della competenza di movimento durante tutta la vita. Aspetti della competenza di movimento e la gerarchia delle competenze. La circolarità della struttura e della funzione. La prospettiva su un tema specialistico, orientata alla competenza.		
<b>Tappa 4:</b>		
- Compiti di tappa		25
- Lavoro nel gruppo di apprendimento		9
- Lavoro con gli utenti		24
<b>Modulo 4:</b>	4	24
La gestione dell'ambiente. Gestire l'apprendimento con i collaboratori (aspetti di contenuto e di metodo): affiancamenti nella pratica, gruppi di lavoro, discussioni di caso clinico, ecc..		

**Contenuto e struttura**

	Giorni	Ore da 60 min.
<b>Tappa 5:</b>		
- Compiti di tappa		24
- Lavoro nel gruppo di apprendimento		9
- Lavoro con gli utenti		24
- Documentazione del processo di apprendimento della Formazione Livello 1		18
<b>Modulo 5:</b>	3	18
Approfondimento, valutazione e rappresentazione delle proprie competenze in vista dei nuovi campi di azione professionali, sulla base di compiti concreti.		
<b>Totale ore di presenza:</b>	20	120
<b>Totale apprendimento autonomo:</b>		252

**Durata della formazione: 372 Ore**